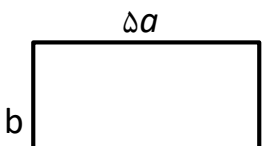
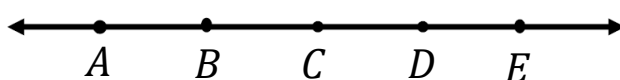
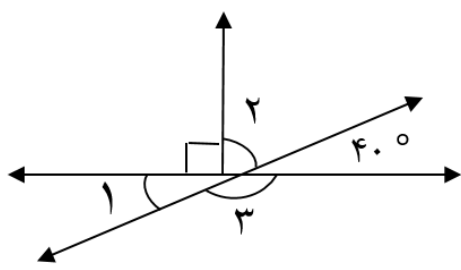
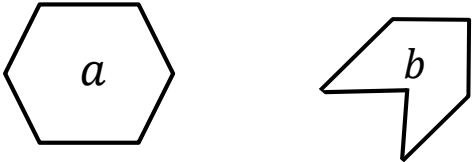
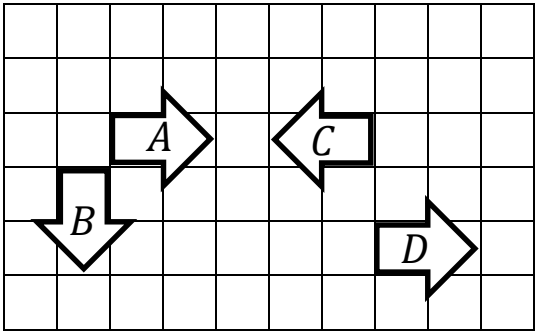
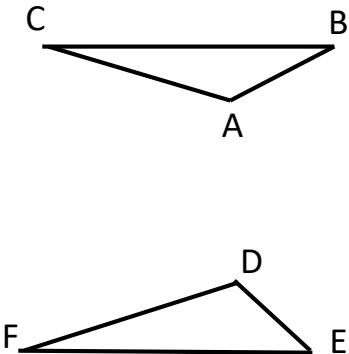



<p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶</p> <p>مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه</p> <p>شماره صندلی:</p> <p>مهر</p> <p>آموزشگاه</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزشی و پرورش ناحیه ۴</p> <p>دیرستان متوسطه اول هدی</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>تعداد سؤال: ۲۰</p> <p>تعداد صفحه: ۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>سئوالات امتحان درس: ریاضی</p> <p>پایه: هفتم</p> <p>نام دبیر:</p>
<p>تاریخ تصحیح: ۱۴۰۲/ / نمره: با عدد ( ) نمره با حروف: ( ) امضای دبیر:</p>		
<p>رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: هر کس مورد رضایت پدر و مادرش باشد دو در بهشت به روی او باز می شود.</p>		
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	<p>دختر گلم؛ درستی هر عبارت را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرستی را با <input type="checkbox"/> نشان دهید.</p> <p>(الف) صفر نه مثبت است نه منفی.</p> <p>(ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می گذرد.</p> <p>(ج) <math>a \times b = b \times a</math></p> <p>(د) بزرگترین شمارنده هر عدد، خود آن عدد است.</p>	۱
۱	<p>دانش آموز خوبم؛ جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) جمع هر عدد با قرینه اش برابر ..... است.</p> <p>(ب) اگر روی یک خط راست ۶ نقطه قرار دهیم ..... پاره خط و ..... نیم خط به وجود می آید.</p> <p>(ج) عدد ..... تنها عدد زوج و اول است.</p>	۲
۱	<p>دانش آموز توانمندم؛ گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(A) کدام یک از اعداد زیر اول است؟</p> <p>(الف) ۲۷ (ب) ۲۴ (ج) ۱۵ (د) ۱۳</p> <p>(B) مقدار عددی عبارت <math>a + (2b - 3)</math> به ازای <math>a = -5</math> و <math>b = +1</math> را به دست آورید؟</p> <p>(الف) -۱۰ (ب) +۱۰ (ج) -۶ (د) +۶</p> <p>(C) با توجه به رابطه مقابل کدام گزینه نتیجه رابطه خواهد بود؟</p> <p><math>\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} &gt; \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots</math></p> <p>(الف) <math>\overline{AB} &gt; \overline{EF}</math> (ب) <math>\overline{AB} = \overline{EF}</math> (ج) <math>\overline{AB} &lt; \overline{EF}</math> (د) <math>\overline{AB} &gt; \overline{CD}</math></p> <p>(D) کدام عدد بر ۱۵ بخش پذیر نیست؟</p> <p>(الف) ۴۴۵ (ب) ۱۰۵ (ج) ۵۶۰ (د) ۳۳۰</p>	۳
۱	<p>دانش آموز پرتلاشم؛ یک باغچه مستطیل شکل به طول ۸ متر و عرض ۵ متر داریم. اگر به فاصله ۱ متر از ضلع های باغچه به طرف بیرون، دور تا دور آن نرده بکشیم. چند متر نرده احتیاج داریم؟</p>	۴
<p>صفحه: ۱</p>		

ردیف	شرح سوالات	بارم
۵	دانش آموز با استعدادم؛ با انگشتان یک دست به چند صورت می توان عدد ۲ را نشان داد؟	۱
۶	آفرین بر تو ، تا اینجا خیلی خوب اومدی. حالا حاصل عبارت های زیر را با رعایت ترتیب عملیات بدست آورید. الف) $(+5) \div [-8 - 12] =$ ب) $2 \times (-4) \div 36 + 7 - =$	۱/۲۵
۷	دانش آموز پرامیدم؛ دمای هوای مشهد ۵ درجه زیر صفر است و دمای اردبیل ۲ برابر آن است. دمای هوای اردبیل چند درجه است؟	۱
۸	دختر نازنینم؛ ابتدا عبارت را تعیین علامت کرده سپس حاصل عبارت را با ساده کردن به دست آورید. $\frac{(-56) \times (+40)}{(-20) \times (-7)} =$	۱/۲۵
۹	دختر عزیزم؛ عبارت جبری را ساده کنید. $-2(3a - b + 4) + 8a + 5b - 7 =$	۱
۱۰	دانش آموز نمونه من؛ الف) جمله n ام الگوی زیر را بنویسید. ب) جمله هشتم الگو را بنویسید. ۱ و $\frac{4}{5}$ و $\frac{7}{10}$ و $\frac{10}{15}$ و $\frac{13}{20}$ و ...	۱
۱۱	دانش آموز خوش ذوق من؛ زهرا برای خرید ۸ گل رز ۴۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۸۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت گل رز چند تومان بوده است؟	۱

نام و نام خانوادگی :		باسمه تعالی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶
سئوالات امتحان درس : ریاضی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴		مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
پایه : هفتم		دبیرستان متوسطه اول هدی		شماره صندلی :
نام دبیر :		آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		تعداد صفحات : ۴
		تعداد سئوال : ۲۰		تعداد سئوال : ۲۰
ردیف	شرح سوالات	بارم		
۱۲	دانش آموز با هوش من؛ معادله‌ی زیر را حل کنید.	۱	$7x - 10 = 3x + 18$	
۱۳	دانش آموز خوش فکر من؛ الف) عبارت کلامی "هفت واحد بیشتر از سه برابر عددی" را به عبارت جبری تبدیل کنید. ب) محیط مستطیل را به صورت جبری بنویسید.	۰/۷۵		
۱۴	دانش آموز با همت من ؛ الف) با نوشتن اسم پاره خط کامل کنید. ب) با نوشتن عدد مناسب کامل کنید.	۱	 <p>الف) <math>\overline{AD} + \overline{DE} = \dots</math> ب) <math>\overline{AC} - \overline{AB} = \dots</math></p> <p>ج) <math>\overline{BD} = \dots \overline{AE}</math> ح) <math>\overline{AC} = \dots \overline{AD}</math></p>	
۱۵	دانش آموز پرنرژیم؛ اندازه زاویه خواسته شده را بنویسید.	۱/۵	 <p><math>\hat{1} = \dots</math> <math>\hat{2} = \dots</math> <math>\hat{3} = \dots</math></p>	

بارم	شرح سوالات	ردیف
۰/۵	<p>دختر با دقت من؛ کدام شکل محدب و کدام شکل مقعر است؟</p> 	۱۶
۰/۷۵	<p>دانش آموز با نشاطم؛ در هر مورد چه تبدیلی انجام شده است؟ (انتقال - تقارن - دوران)</p> <p> <math>A \longrightarrow B</math>  <math>A \longrightarrow C</math>  <math>A \longrightarrow D</math> </p> 	۱۷
۱	<p>دانش آموز خستگی ناپذیر من؛ در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.</p>  <p> <math>\hat{A} = \dots</math>  <math>\hat{E} = \dots</math>  <math>\overline{BC} = \dots</math> </p> <p> <math>\Rightarrow \triangle ABC \cong \dots</math> </p>	۱۸
۱	<p>دختر خوبم؛ تمام شمارنده های عدد ۲۴ را بنویسید.</p>	۱۹
۱	<p>عزیز دلم؛ خسته نباشید. این آخرین سوال امتحان ریاضی توست.</p> <p>عدد ۲۰۰ را با رسم نمودار درختی تجزیه کنید سپس به صورت ضرب عددهای اول بنویسید.</p> <p>۲۰۰ = .....</p> 	۲۰